

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 460 «Родничок»

Принят на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №460»  
Протокол № 3 от 7.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН: приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад №460»  
от 7.04.2026 г. №173

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №460 «Родничок» за 2025 год

г. Нижний Новгород  
2026 г.

Процедура самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460 «Родничок» осуществлялась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего МАДОУ «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» №39 от 12.01.2026 г.

- Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. №31, 8.11.2022 г. №955).

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2026 года.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1.1. Наименование ОО: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №460 «Родничок» (сокращенное наименование – МАДОУ «Детский сад №460»)

1.2. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2310,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 884,9 кв. м.

1.3. Руководитель: Дворянцева Светлана Владимировна

1.4. Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

1.5. Адрес: 603158, г.Нижний Новгород, пр.Кораблестроителей, дом 46.

1.6. Дата создания: 1987 г.

1.7. Телефоны: +7(831)227 36 55

1.8. E-mail: ds460\_nn@mail.52gov.ru

1.9. Официальный сайт: <http://www.rodnichok460nn.edusite.ru/>

1.10. Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 52 №0002122 от 06.05.2015 г. (бессрочная); на основании Устава, утвержденного приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.01.2015 г. №113, с изменениями, утвержденными приказами от 4.03.2015 №252, от 31.08.2015 г. № 1750.

1.11. Цель деятельности дошкольного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

1.12. Предмет деятельности дошкольного учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.13. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30;
- суббота и воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

1.14. В Учреждении функционируют 11 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 7 лет, группы функционируют в режиме 12-часового пребывания детей.

## **Аналитическая часть**

### **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. №31, 8.11.2022 г. №955),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 с изменениями и дополнениями от 30.08.2024 г.),
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 с изменениями на 22.08.2024 года);
- СП 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 с изменениями на 30.12.2022 года);
- локальными актами МАДОУ.

2.2. В 2025 году Учреждение посещали:

с 01.01.2025 года по 31.08.2025 года – 278 воспитанников

- 1 младшая группа (1,5 - 3 лет)- 48 ребенок;
- 2 младшие группы- 75 детей;
- средняя возрастная группа- 76 детей;
- старшие возрастные группы- 26 ребенка;
- подготовительные группы- 53 детей.

с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года - 270 воспитанника:

- 1 младшие группы (1,5 - 3 лет)- 43 детей;
- 2 младшие группы- 51 детей;
- средние возрастные группы - 73 детей;
- старшая возрастная группа - 76 детей;
- подготовительные группы – 27 ребенка.

2.3. Учреждение в 2025 году осуществляло деятельность:

- по реализации муниципальной услуги – реализация образовательных программ дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет в соответствие с муниципальным заданием на 2025 год, утвержденным директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода с изм. от 30.10.2025 года, которая была оказана в 2025 уч.г. - 270 воспитанникам;
- по оказанию платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, которые были оказаны: в 2024-25 уч.г. - 198 воспитанникам Учреждения в возрасте от 1,5 до 7 лет; в 2025-26 уч.г. - 218 воспитанникам Учреждения в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2.4. Образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в 11 группах общеразвивающей направленности, в том числе:

с 01.01.2025 года по 31.08.2025 года

- 1 младшие группы (1,5 – 3 года) – 2;
- 2 младшие группы (3-4 года) – 3;
- средние группы (4-5 лет) – 3;
- старшие группы (5-6 лет) – 1;
- подготовительные группы (6-7 лет) – 2.

с 01.09.2025 года по 31.12.2025 года

- 1 младшие группы (1,5 – 3 года) – 2;
- 2 младшие группы (3-4 года) – 2;
- средние группы (4-5 лет) – 3;
- старшие группы (5-6 лет) – 3;
- подготовительные группы (6-7 лет) – 1.

2.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460», утвержденной приказом заведующего №339 от 29.08.2025 г. - далее ОП ДО.

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460» – 5 лет (с 1,5 до 7 лет);

В 2025 учебном году ОП ДО реализовывалась в 11 группах общеразвивающей направленности Учреждения (270 чел.).

2.6. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется на русском языке в процессе занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности, в каждом возрастном периоде.

2.7. Цель Образовательной программы дошкольного образования Учреждения: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.8. В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ разработаны Рабочие программы на каждый возрастной период, конкретизирующие формы организации, содержание, условия осуществления образовательной деятельности.

### **Воспитательная работа**

2.9. Воспитательная работа Детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №460», которая является частью Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. С 1 сентября 2025 года Календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №460» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

2.10. В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений, что позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

2.11. По результатам анкетирования, проведенного 30.05.2025 г., 98% родителей (законных представителей) воспитанников выражают удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы, 99% респондентов отмечают, что дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, 97% родителей полностью удовлетворены качеством взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Вместе с тем, родители высказали пожелания по организации совместных посещений экскурсий, музеев, библиотек по выходным вместе с группой. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

2.12. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 248              | 95%                                              |
| Неполная с матерью | 14               | 5%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 2                | 1%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 110              | 42%                                              |
| Два ребенка              | 131              | 50%                                              |
| Три ребенка и более      | 21               | 8%                                               |

2.13. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.14. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, игровые и образовательные ситуации, чтение художественной литературы, изобразительная и театрализованная деятельность.

В рамках защитника Отечества в учреждении были организованы совместные мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями):

- праздник «Мы память бережно храним» в группах старшего дошкольного возраста, посвященный 80-летию Великой Победы, на который были приглашены родители детей, ветераны боевых действий, отцы-участники СВО;

- акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка»;

- собран опыт семейного воспитания «Чтим память героев», «Патриотическое воспитание в нашей семье», «Экскурсии семей на улицы Героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны, нижегородцев»;

- выставка фотоколлажей «Мы помним. Мы гордимся», «Растим будущего патриота своей страны»;

- выставка совместного творчества детей и родителей «Наши защитники», «Была война... Была победа», «Мы против войны!»;

- выставка макетов, посвященных 80-летию Великой Победы;
- конкурс-чтецов «Победа в наших сердцах»;
- мастер-класс по изготовлению свечей;
- поэтический вечер «Помним и гордимся»;
- участие в конкурсах разного уровня: в областном конкурсе «Парад Победы», во всероссийском конкурсе рисунков «Великая Победа», всероссийском конкурсе чтецов «Священные строки войны»;
- экскурсия к памятнику «Детям – жертвам войн» с детьми и родителями подготовительных групп

В учреждении к юбилейной дате 80-летия Великой победы организован мини-музей «Время героев», посвященный подвигу советского народа над фашистской Германией в 1941-1945 годах. Предметная среда мини-музея представлена картинами русских художников об исторических периодах Великой Отечественной войны, о роли медсестер, партизан в годы войны, Параду Победы и пр. Кроме этого педагогами созданы макеты «Блокадный Ленинград», «Медсанбат», «Курская дуга», «На аэродроме», собраны также предметы быта солдат, письма с фронта, ордена и медали ВОВ, истории подвигов маршалов, солдат, партизан, детей, героев-нижегородцев и пр.

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

2.15. Дополнительное образование в Учреждении регламентируется Порядком оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад №460», утвержденным приказом заведующего от 29.08.2025 г. №339 и представлено следующими Дополнительными общеобразовательными программами:

##### **2024-2025 уч.год:**

- физкультурно-спортивная направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Аквааэробика» (45 ребенок), Дополнительная общеобразовательная программа «Крепыш» (23 ребенка); Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес» (11 детей).
- социально-гуманитарная направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные развивающие занятия с психологом» (15 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений речи» (индивидуальные занятия) (18 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (71 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и проведение индивидуальных праздников для детей» (45 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия» (24 ребенка);
- художественная направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (89 детей);
- техническая направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» (17 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» (20 детей).

##### **2025-2026 уч.год:**

- физкультурно-спортивная направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Аквааэробика» (51 ребенок); Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес» (41 детей).
- социально-гуманитарная направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные развивающие занятия с психологом» (17 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений речи» (индивидуальные занятия) (21 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика» (54 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Организация и проведение индивидуальных праздников для детей» (33 ребенка); Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия» (38 ребенка);
- художественная направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (117 детей);

- техническая направленность: Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» (15 детей); Дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» (48 детей).

2.16. Охват детей, посещающих платные дополнительные услуги в МАДОУ:

- в 2024-25 уч.г. – 198 детей, что составляет 71% от общего количества детей 2 -7 лет, 57% из них получает 2 и более услуги.
- в 2025-26 уч.г. – 218 ребенка, что составляет 81% от общего количества детей 2-7 лет, 58% из них получает 2 и более услуги.

2.17. План охвата воспитанников учреждения 5-7 лет, зарегистрированных и подавших заявки на дополнительные образовательные услуги на платформе «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» на 31.12.2025 г. выполнен на 100% от плана.

2.18. В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающих получение воспитанниками образования в форме семейного образования, реализовывали право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельности Консультационного центра. За 2025 год такую помощь получили 61 человек, из них 28 чел. в дистанционной форме, 33 чел. в очной форме.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

Анализ охвата детей, посещающих дополнительные услуги в МАДОУ, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, представленный спектр дополнительных услуг пользуется спросом у родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода, который осуществляет общее руководство детского сада.

3.2. Высшим органом управления МАДОУ является Наблюдательный совет Учреждения. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется Положением о Наблюдательном совете Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 21.04.2015 года №32

3.3. В 2025 году состоялись 6 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы:

- принимался план работы Наблюдательного совета Учреждения;
- утверждались отчеты о деятельности МАДОУ, о выполнении муниципального задания за 2024 год, об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год, годовой бухгалтерской отчетности за 2024 год, квартальной отчетности за 2024 г., отчет по форме федерального статистического наблюдения №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год;

- утверждалось Положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460 «Родничок» (новая редакция) в связи с изменением законодательства РФ и протестом Прокуратуры РФ;

- выданы положительные заключения на изменения в план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения:

– дополнение ПФХД на 206870,98 руб. от 13.01.2025 , на 392900 руб. от 4.03.2025, на 144092,21 руб. от 8.04.2025 по ст. иная субсидия автономным дошкольным учреждениям

образования на реализацию мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности субъектов образования за счет средств городского бюджета;

- увеличение на 330412 руб. от 14.05.2025 по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям на текущий ремонт в рамках развития материально-технической базы;

- увеличение на 120263,12 руб. от 10.06.2025, 113456,77 руб. от 10.06.2025 по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета города (дополнительные меры поддержки детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и заключивших контракт добровольно);

- увеличение на 30000 руб. от 26.06.2025 по ст.225.700 субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств городского бюджета на испытание АПС;

- уменьшение на 3000 руб. от 11.08.2025 (налог на имущество) - субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств городского бюджета;

- увеличение на 93620 руб. от 1.09.2025 (ремонт узла теплоучета) - субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение муниципального задания за счет средств городского бюджета;

- увеличение на 570163,39 руб. от 16.09.2025 (заработная плата и начисления основному персоналу) - субсидия автономным дошкольным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета;

- уменьшение ПФХД на 68606,87 руб. от 4.11.2025 г.по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств городского бюджета;

- увеличение ПФХД от 5.11.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета по ст. 346 500 на 34255 руб., ст. 310 312 на 34255 руб., ст. 213 500 на 422707,22 руб., ст. 266 500 на 5000 руб., ст. 211 500 на 1399692,81 руб.;

- уменьшение ПФХД от 22.11.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета города (дополнительные меры поддержки детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт добровольно) по ст. 346 500 на 25431,53 руб., по ст. 342 500 на 399622,89 руб.;

- увеличение ПФХД от 22.11.2025 г. на 15115,59 руб. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств городского бюджета;

- уменьшение ПФХД от 28.11.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на выплату заработной платы с начислениями на нее за счет средств городского бюджета по ст. 213 500 на -69663,28 руб., по ст. 211 500 на – 230673,10 руб.;

- уменьшение ПФХД от 3.12.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования за счет средств городского бюджета ст. 213.500 -747,94, ст.211 500 – 2476,63;

- изменение ПФХД от 5.12.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета ст. 346 500 -7389,11 руб., ст.310 312 +7389,11 руб., по ст. 310 312 +5717,76 руб., ст. 226 123 - 5717,76 руб.;

- изменение ПФХД от 11.12.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на выплату заработной платы с начислениями на нее за счет средств бюджета города по ст. 213 500 -18144,77 руб., ст.211 500 +18144,77 руб., по ст. 213 500 – 97,85 руб., ст.211 500 +97,85 руб.;

- увеличение ПФХД от 8.12.2025 г по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования в рамках предоставления мер поддержки участникам СВО и членам их семей (дополнительные меры детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или



заключивших контракт добровольно) за счет средств бюджета города, полученных в результате экономии от конкурсных процедур) по ст. 342 500 на 58204,57;

– изменение ПФХД от 18.12.2025 г. по ст. субсидии автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение муниципального задания на выплату заработной платы с начислениями на нее за счет средств бюджета города: по ст. 213 500 +4584,85, -1850,17; по ст.266 500 -19766,46,+ 7976,54: по ст.211 500 +15181,61, -6126,17;

– увеличение ПФХД от 23.12.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета по ст. 213 500 на 6988,36 руб., по ст. 211 500 на 23140,26 руб.;

– уменьшение ПФХД от 29.12.2025 г. по ст. субсидия автономным дошкольным учреждениям образования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств областного бюджета по ст. 266 500 на 284 руб.

- рассмотрены вопросы по организации платных дополнительных образовательных услуг на 2025-26 уч.г., о планировании ремонтных работ в МАДОУ в летний период 2025 г., в течение года; о ходе подготовки МАДОУ к новому 2025-26 учебному году;

- знакомство с документами: Муниципальным заданием на 2025 г., ПФХД МАДОУ на 2025 г. и 2025 г., планом закупок учреждения на 2025 г.

3.4. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения.

3.5. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 24.03.2015 г. №80.

3.6. Общее собрание работников Учреждения в 2025 году созывалось 4 раза, в рамках своей компетенции рассматривало следующие вопросы:

- приняты локальные акты: Положение об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №460 «Родничок», Правила внутреннего трудового распорядка работников в МАДОУ «Детский сад №460»

- утвержден состав комиссии по охране труда и др.;

- рассмотрены вопросы по организации питания сотрудников в 2025 г., прохождения медицинского осмотра, финансовое обеспечение учреждения в 2025 году и пр. в пределах компетенции.

3.7. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 09.04.2015 г. №96.

3.8. Педагогический совет Учреждения в 2025 г. созывался 4 раза и решал в рамках своей компетенции следующие вопросы:

- принимались изменения к Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460»;

- принимались локальные акты: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации детьми Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №460", Положение о календарно-тематическом планировании МАДОУ "Детский сад №460";

- принимались дополнительные общеобразовательные программы;

- принимался Годовой план работы Учреждения на 2025-26 уч.г.;

- принимался Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад №460» за 2024 год;

- рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана на 2024 – 2025, 2025-2026 уч. г.г. (воспитание патриотических чувств в процессе ознакомления со значимыми событиями истории родной страны и воспитание основ ценностного отношения к здоровью и жизни в процессе разных видов детской деятельности), с организацией платных дополнительных образовательных услуг в 2024-2025, 2025-202 уч. г.г., с организацией работы по оказанию помощи воспитанникам, имеющим трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения; с награждением педагогов за заслуги и добросовестное исполнение своих обязанностей;

- проанализированы результаты образовательной работы МАДОУ, курсовой подготовки и аттестации педагогов в 2024-2025 уч.г.

3.9. Деятельность Совета родителей Учреждения регламентируется Положением о Совете родителей Учреждения, утвержденным приказом заведующего от 17.10.2017 г. №250.

3.10. Совет родителей Учреждения в 2025 году созывался 3 раза и решал в рамках своей компетенции следующие вопросы:

- обсуждались локальные акты: Положение о Совете родителей учреждения и группы (компетенция, документация и пр.); Положение о Совете родителей группы; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению учреждения;

- заслушивались отчеты заведующего о готовности МАДОУ к новому учебному году, к летней оздоровительной работе;

- привлечены родители к организации детской деятельности, к подготовке и проведению ремонтных работ в учреждении и в подготовительных к школе группах и пр.

- обсуждались актуальные вопросы реализации годового плана учреждения, вопросы по охране жизни и здоровья детей, безопасного пребывания ребенка в дошкольном учреждении; дизайн-проекты участков к летнему и зимнему периодам.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МАДОУ сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

На основании приказа Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 22.05.2025 №515 «Об организации деятельности по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников (воспитателей)» заведующим МАДОУ был разработан приказ от 25.05.2025 №207, в котором определены направления работы по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников (воспитателей) в Учреждении: провести анализ локальных актов, связанных с трудовой деятельностью педагогов; провести анализ и упорядочить перечень внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих участия педагогов; утвердить план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки; внести изменения в должностные инструкции и внутренние локальные нормативные акты МАДОУ; назначить ответственного за обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки педагогов МАДОУ. В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников в МАДОУ провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, локальные акты (должностные инструкции воспитателей, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №460") привели в соответствие с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести: старший воспитатель- карты мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460; секретарь родительского совета- протоколы групповых родительских собраний.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих полномочий. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение педагогов и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Содержание образовательной деятельности воспитанников в Учреждении определяется содержательным разделом Образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

4.2. Содержательный раздел Образовательной программы дошкольного образования включает в себя описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям в двух возрастных периодах детства, а также обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в части описания различных видов деятельности в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ДО.

4.3. Качество образования является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки воспитанников, в том числе включает степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ (Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.29 ст.2).

4.4. Содержание образования воспитанников МАДОУ определяет Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №460", разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики в форме наблюдения за образовательной деятельностью воспитанников, итоговых занятий. Мониторинг проводит старший воспитатель.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

4.5. Анализ освоения воспитанниками (278 чел.) Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460», 2025 г.

| Образовательные области             | навыки и умения сформированы | навыки и умения частично сформированы | точка роста |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 82%                          | 16%                                   | 2%          |
| Познавательное развитие             | 77%                          | 21%                                   | 2%          |
| Речевое развитие                    | 71%                          | 25%                                   | 4%          |
| Художественно-эстетическое развитие | 75%                          | 24%                                   | 1%          |
| Физическое развитие                 | 83%                          | 16%                                   | 1%          |

4.6. По результатам педагогической диагностики освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования по Учреждению:

|         | навыки и умения сформированы | навыки и умения частично сформированы | точка роста |
|---------|------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 2025 г. | 78%                          | 20%                                   | 2%          |

4.7. Таким образом, в 2025 году отмечалась положительная динамика показателей освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ по всем направлениям деятельности.

Трудности выявлены в вопросах формирования основ здоровьесбережения и безопасности (дети младшего и среднего дошкольного возраста), ознакомления детей с трудом взрослых и вопросах формирования основ финансовой грамотности (дети старшего дошкольного возраста).

4.8. Результаты педагогической диагностики в сентябре-октябре 2025 г. свидетельствуют о благоприятных тенденциях воспитанников в освоении содержания Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ.

4.9. С детьми, у которых наблюдались трудности в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе, с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, в течение 2025 года осуществлялась реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в которых определены

направления, формы, методы и содержание коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

Пяти воспитанникам было рекомендовано комплексное обследование специалистами ТПМПК Сормовского района, в результате четырем детям было предложено в 2025-26 уч.г. обучение в специальных (коррекционных) группах дошкольных учреждений Сормовского района: 3 ребенка продолжили обучение в специальных (коррекционных) группах МАДОУ «Детский сад №394» – 1 реб., МАДОУ «Детский сад №177» – 1 реб., МБДОУ «Детский сад №365» – 1 реб. Один ребенок продолжил обучение в МАДОУ «Детский сад №460».

В 2025 году детей-инвалидов в детском саду не было.

4.10. Анализ изучения сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп, проведенный педагогом-психологом Учреждения показал:

- положительную динамику в формировании эмоционально-волевой готовности (93%), интеллектуальной готовности (96%);

- трудности в формировании мотивационной готовности (позиция школьника сформирована у 86% воспитанника, позиция дошкольника наблюдается у 14% воспитанников). Для решения данной проблемы с детьми подготовительных групп были организованы беседы, рассматривание картин иллюстраций о школе, в занятия педагога-психолога включен метод сказкотерапии, способствующий облегчению школьной адаптации

4.11. По результатам анкетирования, проведенного 30.05.2025 г., 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены уровнем подготовки детей в детском саду к школе.

4.12. Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ, май 2025 г. (198 чел.)

| Дополнительная общеобразовательная программа                                                     | навыки и умения сформированы | навыки и умения частично сформированы | точка роста |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| <b>физкультурно-спортивная направленность</b>                                                    |                              |                                       |             |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Аквааэробика»                                      | 69%<br>(31 ребенок)          | 31%<br>(14 детей)                     | 0%          |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Детский фитнес»                                    | 64%<br>(7 детей)             | 36%<br>(4 детей)                      | 0%          |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Крепыш»                                            | 78%<br>(18 детей)            | 22%<br>(5 детей)                      | 0%          |
| <b>художественная направленность</b>                                                             |                              |                                       |             |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика»                              | 89%<br>(79 детей)            | 11%<br>(10 детей)                     | 0%          |
| <b>социально-гуманитарная направленность</b>                                                     |                              |                                       |             |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Индивидуальные развивающие занятия с психологом»   | 60%<br>(9 детей)             | 40%<br>(6 детей)                      | 0%          |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия»                                       | 71%<br>(17 детей)            | 29%<br>(7 детей)                      | 0%          |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Коррекция нарушений речи» (индивидуальные занятия) | 78%<br>(14 детей)            | 22%<br>(4 ребенка)                    | 0%          |

|                                                                    |                     |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| Дополнительная общеобразовательная программа «Логоритмика»         | 71%<br>(51 ребенок) | 28%<br>(20 детей)  | 1%<br>(1 ребенок) |
| техническая направленность                                         |                     |                    |                   |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»       | 76%<br>(13 детей)   | 24%<br>(4 ребенка) | 0%                |
| Дополнительная общеобразовательная программа «Легоконструирование» | 50%<br>(10 детей)   | 50%<br>(10 детей)  | 0%                |

4.13. Оценка учета результатов освоения воспитанниками Дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась 2 раза в год (январь 2025 г., май 2025 г.).

4.14. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460» позволили воспитанникам МАДОУ активно участвовать в конкурсах различного уровня и занимать призовые места.

#### Участие в конкурсах воспитанников МАДОУ «Детский сад №460»:

- **в международных конкурсах:** в Международном конкурсе творческих работ «Символ года 2025» (1 ребенок - 1 место, 1 ребенок – 2 место); в Международном конкурсе «Символы Победы» (1 ребенок – I место); в Международном конкурсе «День победы» (1 ребенок – I место); в Международном конкурсе «Детское творчество» (1 ребенок – I место);
- **во всероссийских конкурсах:** во Всероссийском конкурсе «Пластилиновые чудеса» (1 ребенок - III место); во Всероссийском творческом конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 80-летию Победы (1 ребенок – I место); во Всероссийском конкурсе «ГалактиУМ» в номинации «Мы за безопасное движение» (коллектив детей – I место); во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Красавица-весна» (1 ребенок – I место); во Всероссийском конкурсе «Военная техника» (1 ребенок – I место); во Всероссийском конкурсе чтецов "Священные строки войны..." (2 ребенка – 1 место, 2 ребенка – 2 место); во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Подвиг Ленинграда» (2 ребенка – I место); во Всероссийском конкурсе «Судьба, призвание, работа - спасатель МЧС!» (1 ребенок – 1 место, 1 ребенок – 2 место, 1 ребенок – 3 место); во Всероссийском конкурсе «Северное сияние» (7 детей – 1 место); во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги!» (5 детей – победители, 4 ребенка – похвальные грамоты, 3 ребенка – участие);
- **в региональных конкурсах:** в региональном конкурсе творческих работ «Чудо – зима 2025» (2 ребенка – 1 место); в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «МУЛЬТПУТЕШЕСТВИЕ» (коллектив детей - 2 место); в региональном этапе Всероссийского профсоюзного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» (участие); в областном Параде Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (участие); в областном этапе конкурса Епархиального Фестиваля художественного творчества «Свет рождественской звезды» (в 1 ребенок – III место);
- **в муниципальных конкурсах:** в городском конкурсе детского рисунка, посвященному «Дню спасателя Российской Федерации» (1 ребенок – 3 место, 1 ребенок - участие); в городском конкурсе творческих работ «Безопасная дорога-2025» (участие); в районном этапе Епархиального Фестиваля художественного творчества «Свет рождественской звезды» (3 ребенка – поощрение, 5 детей – участие); в районном этапе Епархиального конкурса детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (участие); в районном этапе Епархиального конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» (участие); в районном этапе Епархиального фотоконкурса «Сохраняя образ мироносиц» (1 семья - дипломы за I и II место, 1 семья - участие); в районном фестивале танцевальных коллективов «Исток» (10 детей – 1 место, 8 детей – 2 место); в районных соревнованиях по мини-футболу (команда детей– IV

место); в районных соревнованиях по плаванию «Морские котики» (команда детей – участие); в открытом районном фестивале детско-юношеских хоров, ансамблей и солистов «Хвалите имя Господне!» (коллектив педагогов и воспитанников – участие); в районном песенном фестивале «Сормовские соловушки» (коллектив детей - участие); в районном детском песенном фестивале «Сормовские соловушки» (коллектив детей и педагогов- участие).

Вывод: Содержание Образовательной программы дошкольного образования и Дополнительных общеобразовательных программ позволили выявить качественную подготовку воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых сформированы или частично сформированы необходимые навыки и умения, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №460». Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

## **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

5.1. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

5.2. Особенности организации образовательного процесса в группах определяются в организационном разделе Образовательной программы дошкольного образования и Дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

5.3. В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

5.4. Основными формами организации образовательного процесса являются совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и самостоятельная детская деятельность под наблюдением педагогических работников.

5.5. Продолжительность занятий в МАДОУ соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

5.6. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

5.7. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5.8. Перечень, объем образовательной нагрузки, последовательность реализации образовательных областей во всех возрастных группах регламентированы Положением о режиме занятий воспитанников в МАДОУ "Детский сад №460", учебным планом реализации Программ и конкретизируются календарным учебным графиком в соответствии с действующими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

5.9. Режим дня и двигательный режим оптимизированы с учетом возрастных психофизиологических особенностей воспитанников.

5.10. Образовательная деятельность в 2025 уч.г. в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах и группах:

- познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая деятельности (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия),

организация режимных моментов и самостоятельная деятельность проходила в группах и на групповых уличных площадках;

- музыкальная деятельность в музыкальном зале;
- двигательная деятельность проводилась в групповых помещениях (с детьми 1,5 – 3 лет), в спортивном зале (с детьми 3 – 7 лет), на спортивной площадке (с детьми 5-7 лет);
- двигательная деятельность (плавание) была организована в бассейне (с детьми с 3 - 7 лет);
- познавательное, социально-коммуникативное развитие (занятия, индивидуальная, подгрупповая работа), организованное педагогом-психологом, в кабинете педагога-психолога.

#### Оценка образовательного процесса Дополнительных общеобразовательных программ

5.11. При организации ДООП учитываются требования, определенные действующими СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий по ДООП соотносится с режимом дня учреждения и расписанием занятий по ОП ДО. Ведется учет образовательной нагрузки с учетом дополнительного образования у каждого воспитанника.

5.12. Образовательная деятельность по реализации Дополнительных общеобразовательных программ в 2025 году в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах:

- реализация Дополнительной общеобразовательной программы «Аквааэробика» осуществлялась в бассейне;
- реализация Дополнительной общеобразовательной программы «Индивидуальные развивающие занятия с психологом» осуществлялась в кабинете педагога-психолога;
- реализация Дополнительных общеобразовательных программ «Танцевальная мозаика», «Организация и проведение индивидуальных праздников для детей» осуществлялась в музыкальном зале;
- реализация Дополнительных общеобразовательных программ «Коррекция нарушений речи» (индивидуальные занятия), «Мультстудия» осуществлялась в кабинете дополнительного образования №1.
- реализация Дополнительных общеобразовательных программ «Логоритмика», «Робототехника» осуществлялась в кабинете дополнительного образования №2.
- реализация Дополнительных общеобразовательных программ «Крепыш», «Детский фитнес» осуществлялась в спортивном зале.

5.13. Электронное обучение воспитанников, дистанционные образовательные технологии в 2025 году не организовывалось.

5.14. В 2025 году Учреждение посещали 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), из них 1 ребенок вновь поступил в МАДОУ. В связи с этим была организована работа по их психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Было организовано отслеживание актуального эмоционального и психического состояния воспитанников, особенностей взаимодействия со сверстниками и взрослыми в форме наблюдений педагогических работников, психологической диагностики (в случае необходимости, по запросу родителей или педагогов). По результатам наблюдений был сделан вывод о стабильном эмоциональном состоянии воспитанников из семей участников СВО, их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в группах педагог-психолог организовывал с детьми игры, направленные на сплочение, снятие эмоционального напряжения, развитие эмоционального и социального интеллекта.

В 2025 году в соответствии с «Положением об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для отдельных категорий родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад №460», утвержденного приказом заведующего от 29.0.2025 г. №33, семьям, в которых один из родителей является участником

СВО, предоставляются льготы по оплате платной образовательной услуги, которую получает воспитанник МАДОУ. 16 семей из 19 воспользовались своим правом.

5.15. При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к «Типовому порядку организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками; помощь в социальной адаптации.

5.16. По итогам анкетирования родителей 30.05.2025 года:

- 63% выделили направленность на развитие творческих способностей детей в МАДОУ, 52% работу по укреплению здоровья детей;
- 46% респондентов отметили интересные формы организации взаимодействия с семьёй;
- 97% респондентов полностью удовлетворены качеством взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;
- 98% респондентов полностью удовлетворены консультационной и иной помощью педагогов.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, Дополнительными общеобразовательными программами, санитарным законодательством, локальными актами Учреждения, регламентирующими их реализацию.

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

6.1. В 2025 году были выпущены в школы 54 выпускника.

6.2. Дети поступили в следующие школы:

- 37% (19 чел.) в МАОУ «Школа №79 им.Н.А.Зайцева»;
- 15% (8 чел.) в «Школе 800»;
- 10% (5 чел.) в МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №85»;
- 2% (1 чел.) в ЧОУ РО Нерпц МП Сормовскую православную гимназию;
- 8% (4 чел.) в МБОУ СОШ №27;
- 28% (7 чел.) в другие школы района и г. Нижний Новгород.

Вывод: наиболее востребованной для родителей и детей Учреждения остается МАОУ «Школа №79 им. Н.А.Зайцева», расположенная ближе всего к учреждению по микрорайону.

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1. Образовательный процесс в 2025 году в Учреждении осуществлял педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов. Штат укомплектован полностью. Основной состав – 24 человека: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (2), педагог-психолог (1), воспитатели (19).

7.2. Образовательный ценз и квалификационный уровень педагогического состава:

| Образование |            | Квалификационная категория |            |           |            |
|-------------|------------|----------------------------|------------|-----------|------------|
| Выс.        | Ср. спец.  | Высшая                     | I          | СЗД       | Б/к        |
| 88%<br>(21) | 12%<br>(3) | 42%<br>(10)                | 38%<br>(9) | 8%<br>(2) | 12%<br>(3) |

7.3. Возрастной ценз, педагогический стаж работы педагогического состава:

| Возраст |       |       |       |      | Стаж     |     |      |       |       |
|---------|-------|-------|-------|------|----------|-----|------|-------|-------|
| Моложе  | 25-29 | 30-39 | 40-54 | 55 и | до 3 лет | 3-5 | 5-10 | 10-20 | Более |



|    |     |     |     |      |     |     |     |      |      |
|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|
| 25 |     |     |     | бол. |     |     |     |      | 20   |
| 0% | 8%  | 37% | 37% | 17%  | 0%  | 4%  | 8%  | 46%  | 42%  |
|    | (2) | (9) | (9) | (4)  | (0) | (1) | (2) | (11) | (10) |

7.4. Через процедуру аттестации в 2025 году прошли 6 педагогов:

- получение высшей квалификационной категории – 1 педагог (вновь);
- получение 1 квалификационной категории – 5 педагогов (2 вновь).

7.5. Свой квалификационный уровень за 2025 год повысили 11 педагогических и руководящих работников Учреждения (40%).

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" педагоги МАДОУ повышали свою профессиональную квалификацию в ГБОУ ДПО НИРО, учредителем которого является министерство образования Нижегородской области.

7.6. В течение 2025 года педагоги также повышали свою профессиональную компетентность через:

- участие в районных методических объединениях – 68%, из них 12% педагогов участвовали в организации РМО;

- выявление, изучение, обобщение опыта работы – 17 педагогов, показ открытых занятий и видеофильмов - 7 педагогов в рамках работы Педагогического совета Учреждения;

В МАДОУ работают объединения педагогов: «Школа молодого педагога», «Психолого-педагогический консилиум», «Медико-педагогическое совещание».

7.7. С целью повышения квалификации педагогических работников по проблеме внедрения ФОП ДО в 2025 году были организованы мероприятия: консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», семинар «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО». семинары «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО», «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО».

7.8. Трансляция опыта работы осуществлялась через:

- участие в Международной научно-практической конференции «Наши герои» с докладом «Реализация совместного детско-родительского проекта по патриотическому воспитанию «Героев наших помним имена» - 1 педагог (ноябрь 2025 г.);

- участие в VII областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» с докладом «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами русского быта» - 1 педагог (декабрь 2025 г.);

- публикацию во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - 3 педагога (ноябрь 2025 г.);

- публикацию в образовательном СМИ «Педагогический альманах» - 1 педагог (ноябрь 2025 г.);

- публикацию во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» - 2 педагога (март, ноябрь 2025 г.);

- публикацию во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» - 3 педагога (май, сентябрь, октябрь 2025 г.);

- публикацию во Всероссийском научно-познавательном журнале «Современная школа» - 1 педагог (сентябрь 2025 г.);

- публикацию во Всероссийском сетевом издании «Педагогический альманах» - 1 педагог (март 2025 г.);

- публикацию на сайте Творческого центра «Сфера» - 1 педагог (июль 2025 г.);

- публикацию статьи в электронном сборнике материалов VII областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства», статья

«Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с предметами русского быта» - 1 педагог (декабрь 2025 г.);

- публикации в электронном методическом сборнике Сормовского района 2025 г. – 2 педагога (сентябрь 2025 г.);
- ведение собственных сайтов педагогов в «Социальной сети работников образования» (nsportal.ru, infourok.ru, maam.ru).

7.9. В 2025 году педагоги Учреждение активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- **в международных конкурсах:** в Международном профессиональном конкурсе «Будущее страны» (коллектив педагогов – I место); в Международном конкурсе «Солнечный свет» (1 педагог – I место); в IV Международном профессиональном конкурсе «Гордость России» (1 педагог – I место); в Международном педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (1 педагог- участие);

- **во всероссийских конкурсах:** во Всероссийском конкурсе «Краеведы России» (2 педагога– II место); во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2025» (3 педагога - участие); во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка» (2 педагога – участие); во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» (2 педагога – I место); в VIII Всероссийском конкурсе «Радуга творчества и талантов» (1 педагог – I место); во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Правила дорожные – верные, надёжные» (1 педагог – I место); во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современная школа. Эффективные практики» (1 педагог – III место); во Всероссийском педагогическом конкурсе «ПедКом» (1 педагог – I место, 2 педагога– II место); во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая копилка» (1 педагог – I место); во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (1 педагог – участие); во Всероссийском конкурсе современных методических разработок «Педагогический марафон успеха» (1 педагог – I место); во Всероссийском творческом сетевом конкурсе среди педагогов и детей «Гордость России» (1 педагог – I место); в III Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» (1 педагог – I место);

- **в региональных конкурсах:** в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» (1 педагог - I место); в региональном конкурсе педагогического мастерства «Солнечный свет» (1 педагог – I место); в региональном конкурсе творческих работ «День Защитника Отечества» (1 педагог – II место); в региональном конкурсе творческих работ «Творческий вернисаж» (1 педагог – II место);

- **в муниципальных конкурсах:** в городском конкурсе «Лучшие практики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (1 педагог – III место); в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и медиатехнологий «Пластилиновая ворона» (1 педагог – I место); в открытом районном фестивале детско-юношеских хоров, ансамблей и солистов «Хвалите имя Господне!» (коллектив педагогов – участие); в районном детском песенном фестивале «Сормовские соловушки» (коллектив педагогов и воспитанников – участие); в районном смотре-конкурсе зимних участков (коллектив педагогов – участие).

7.10. В 2025 году Учреждение работало в статусе стажерской площадки в соответствии с приказом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» от 26.02.2025 г. №0 «Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2025 году» по теме «Развитие профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре (плавание) в условиях реализации ФГОС ДО».

Общее руководство учебной работой на стажерской площадке осуществлял куратор стажерской площадки – Чеменева А.А., доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук.

В 2025 году был организован семинар «Особенности организации физического развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», проходили индивидуальные стажировки по темам: «Адаптация детей к воде в условиях ДОО», «Использование игровых методов и приемов при обучении детей младшего дошкольного возраста плаванию», «Физкультурные праздники и развлечения как средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни».

7.11. В МАДОУ организовано наставничество: разработано «Положение о системе наставничества в МАДОУ «Детский сад №460» (приказ от 29.08.2025 №347), где определен порядок организации и проведения работы по наставничеству с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессиональном становлении молодых педагогов. Приказом заведующего определены пары наставников и наставляемых (3 пары).

Итогом реализации программы наставничества в 2025 году стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- успешная адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МАДОУ.

7.12. В 2025 году МАДОУ «Детский сад №460» работал в статусе участника инновационной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)» (приказ № 2/ПМБ от 27.04.2024 «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки»).

Цель инновационной деятельности: Внедрение и реализация парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Результаты работы в 2025 году:

1. Организована работа по внедрению парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» во группах дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;

3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оснащена программно-методическими и наглядно-дидактическими пособиями для реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности»;

4. Педагоги Учреждения повышали свою психолого-педагогическую и методическую компетентность через участие в методических вебинарах по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье».

5. Одна из задач воспитательно-образовательной работы с детьми в 2025-26 учебном году была посвящена вопросам безопасности жизнедеятельности детей, а именно проблеме витальной безопасности.

С педагогами организованы и проведены:

- консультации «Создание условий для организации работы с детьми по витальной безопасности в разных возрастных группах в соответствии с ОП и ФОП ДО», «Основные направления и формы взаимодействия педагогов с родителями по формированию основ здорового образа жизни детей» (для воспитателей всех возрастных групп)

- семинар «Содержание работы по витальной безопасности у детей в разных возрастных группах»

- видеопросмотр образовательных здоровьесберегающих мероприятий в младших и средних возрастных группах; открытые занятия по физической культуре и плаванию

- педагогический совет «Воспитание основ ценностного отношения к здоровью и жизни у детей дошкольного возраста в процессе разных видов детской деятельности»

С родителями организованы и проведены:

- консультации «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей», «Как провести выходные в семье с пользой для здоровья» (для родителей всех возрастных групп);

- семинар-практикум «Роль семьи в приобщении детей дошкольного возраста к ЗОЖ»
- на родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей на дороге, дома, в природе

7.13. В 2025 году за высокие результаты педагогической работы 6 (22%) педагогов и руководящих работников награждены Почётными грамотами:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области – 1 педагог;
- грамотами Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода - 2 педагога;
- грамотами Управления образования администрации Сормовского района города Нижнего Новгорода - 3 педагога.

7.14. Оценка кадрового состава по реализации Дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении в 2025 г.

Основной состав – 10 педагогов.

Образовательный ценз и квалификационный уровень педагогического состава:

| Образование     |                 | Квалификационная категория |                 |                 |                |
|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Выс.            | Ср. спец.       | Высшая                     | I               | СЗД             | Б/к            |
| 90%<br>(9 чел.) | 10%<br>(1 чел.) | 50%<br>(5 чел.)            | 30%<br>(3 чел.) | 20%<br>(2 чел.) | 0%<br>(0 чел.) |

7.15. Возрастной ценз, педагогический стаж работы педагогического состава:

| Возраст    |                 |                 |                 |                 | Стаж            |                 |                 |                 |                 |
|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Моложе 25  | 25-29           | 30-39           | 40-54           | 55 и бол.       | до 3 лет        | 3-5             | 5-10            | 10-20           | Более 20        |
| 0%<br>(0.) | 10%<br>(1 чел.) | 40%<br>(4 чел.) | 20%<br>(2 чел.) | 30%<br>(3 чел.) | 10%<br>(1 чел.) | 10%<br>(1 чел.) | 30%<br>(3 чел.) | 20%<br>(2 чел.) | 30%<br>(3 чел.) |

Вывод: Организацию образовательного процесса и реализацию Образовательной программы осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов с высшим профессиональным образованием, с высшей и первой квалификационной категорией, среднего возраста (от 30 до 54 лет), со стажем работы от 5 до 20 лет, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям действующего Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" и Единого квалификационного справочника. В Учреждении созданы условия для непрерывного роста и профессионального развития педагогов Учреждения, что позволяет обобщать и транслировать опыт работы на разных уровнях системы дошкольного образования. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Организацию образовательного процесса по Дополнительным общеобразовательным программам осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из высококвалифицированных педагогов с высшим профессиональным образованием, с высшей и первой квалификационной категорией, в возрасте от 30 до 39, 55 и более лет, со стажем работы от 5 до 10 лет и более 20 лет.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. В МАДОУ «Детский сад №460» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

8.2. В МАДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460»

8.3. Перечень учебных изданий к Образовательной программе дошкольного образования составлен на основе ФОП дошкольного образования и утверждён приказом заведующего №323 от 29.08.2025 г.

В 2025 году были приобретены учебно- методические пособия, демонстрационный материал:

- по ознакомлению дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых – 11 шт.;
- по организации проектной деятельности, тематических прогулок – 3 шт.;
- по ознакомлению детей с народами России – 19 шт.;
- по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной войны – 24 шт.;
- по ознакомлению детей с известными людьми, прославившими Россию (серии «Русские воители за веру и Отечество» и «Женские имена России») – 16 шт.;
- по ознакомлению детей с историей Россией – 6 шт.;
- по финансовой грамотности – 5 шт.;
- по ознакомлению с русскими промыслами и ремеслами – 2 шт.

8.4. Библиотечно- информационное обеспечение представлено на различных носителях: бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал), цифровом (CD, DVD- диски) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти) в виде:

- справочной, методической и художественной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев и др.;
- материалов педагогических советов;
- материалов для занятий с детьми (тематические презентации, обучающие видеофильмы, иллюстративный, музыкальный репертуар и др.)

8.5. Учреждение обеспечено современной информационной базой. В сети интернет создан и функционирует официальный сайт МАДОУ, официальная страница ВКонтакте, имеется электронная почта. Создана локальная сеть в МАДОУ «Детский сад №460», в которую объединены 26 ноутбуков и компьютеров, которую используют сотрудники учреждения в работе.

8.6. Электронные образовательные ресурсы представлены интерактивными развивающими программами (7 шт.), электронными носителями, содержащими методический и демонстрационный материал по различным направлениям развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.

8.7. Размещение информации на сайте Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» от 20.10.2021 года №1802 (с изменениями и дополнениями), приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» от 04.08.2023 года №1493 (с изменениями от 03.07.2025 №1353) .

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения происходит путем размещения информации на сайте, информационных стендах, выставках и т.д.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым Образовательной программе дошкольного образования, Дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ «Детский сад №460», имеется в наличии, в необходимом количестве. Своевременное размещение информации на официальном сайте

Учреждения в сети «Интернет» обеспечивает открытость и доступность его деятельности для участников образовательных отношений, социального взаимодействия.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

9.1. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по ее обновлению и модернизации.

9.2. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, технологическое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь всех помещений Учреждения составляет 2310, 6 кв.м.

9.3. Площадь помещений на одного обучающегося в 2025 году соответствует действующим санитарным правилам и составляет в группах для воспитанников от 1,5 до 3 лет - 2,5 кв.м, от 3 до 7 лет - 2,0 кв.м.

9.4. Для организации образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460» используются следующие помещения:

- 11 групповых помещений (в состав входят: приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты), игровые площадки от 46,7 кв.м до 58 кв.м;
- музыкальный зал (79,7 кв.м);
- физкультурный зал (61,5 кв.м);
- бассейн (98,8 кв.м);
- кабинет педагога-психолога (31,7 кв.м);
- методический кабинет (27,0 кв.м);

9.5. Для организации образовательного процесса в рамках реализации Дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад №460» используются следующие помещения:

- музыкальный зал (79,7 кв.м);
- бассейн (98,8 кв.м);
- физкультурный зал (61,5 кв.м);
- кабинет педагога-психолога (31,7 кв.м);
- кабинет дополнительного образования №1 (19,2 кв.м), кабинет дополнительного образования №2 (12,4 кв.м).

9.6. В Учреждении создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, приближенная к требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

9.7. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно –пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы для разностороннего развития.

9.8. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию их творческих способностей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала.

9.9. Учреждение оснащено информационно-технологическим оборудованием: компьютерами, ноутбуками, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям осуществляется со всех компьютеров.

В Учреждении имеются аппарат для ламинирования, брошюратор, музыкальные центры, фотокамеры, видеокамера, мультимедийные проекторы с экраном, многофункциональные устройства, интерактивные доски, магнитофоны.

Воспитанники самостоятельного доступа к информационным системам не имеют.

9.10. На территории детского сада располагаются 11 веранд, 11 игровых площадок для проведения прогулок с детьми. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

На территории Учреждения имеются спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, поляна сказок, разработана экологическая тропа, имеются сад, огород, оформлены цветники.

9.11. Состояние территории Учреждения находится в удовлетворительном состоянии:

- ограждение и освещение территории ДООУ исправно,
- хозяйственные площадки оборудованы в соответствии с требованиями,
- имеются проблемы с асфальтовым покрытием.

9.12. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- разработан паспорт безопасности МАДОУ «Детский сад №460»;
- имеются в наличии автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова (КЭВНП), программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», внешние видеокамеры (16 шт.), система контроля доступа в Учреждение (ворота и калитки оборудованы магнитными замками, домофон установлен на 7 дверях);
- установлены противопожарные двери на прачечной, в щитовую, бассейн, склады, кладовки, все дверные проемы в здании укреплены металлическими дверями (15 шт.);
- в соответствии с планом в Учреждении ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности.

9.13. В течение 2025 года проводилась работа по улучшению материально-технических условий с учетом требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора:

- проведена промывка и опрессовка систем Учреждения, замеры сопротивления изоляции;
- проведен текущий ремонт 1 эвакуационной лестницы за счет средств городского бюджета;
- установлены перегородки в туалетных комнатах групп 2,5, 6, 4, 11;
- проведена замена окон в группе №2 (2 шт.), группе №8 (3 шт.) за счет средств городских субсидий (депутатские средства);
- установлено звуковое оповещение;
- сделан декоративный ремонт игровой группы №2,7, раздевалки группы 2 за счет внебюджетных средств силами родителей.

9.14. Модернизация материально-технического оснащения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460». В 2025 году были приобретены:

9.15. Модернизация материально-технического оснащения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №460». В 2025 году были приобретены:

- игровое оборудование и дидактические пособия во все возрастные группы;
- спортивные товары;
- мебель для образовательного процесса;
- канцелярские товары;
- костюмы в музыкальный зал.
- приобретено детское уличное оборудование;
- посуда (нержавеющая сталь, фарфор);
- игрушки, программно-методическое обеспечение;
- уличная композиция к 9 мая.

9.16. Модернизация материально-технического оснащения Дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад №460. В 2025 году были приобретены:

- костюмы;
- спортивное оборудование;

- канцелярские товары;
- изобразительные материалы;
- наборы героев к разным сказкам -10 шт.

9.17. На основании приказа Минпросвещения РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций», был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

10.1. В соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) осуществляется сбор и анализ внутренней информации о дошкольном образовательном учреждении.

10.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) проводится в соответствие с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

10.3. ВСОКО проводится в Учреждении с целью установления соответствия качества образования в учреждении Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

10.4. В 2025 году ВСОКО проводилось по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования, Дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад №460»;
- оценка качества условий реализации Образовательных программ дошкольного образования, Дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ «Детский сад №460»;
- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка состояния здоровья воспитанников и др.

10.5. Процедура оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, достижение целевых ориентиров путем изучения показателей индивидуального развития детей.

С этой целью в 2025 году осуществлялись: итоговый мониторинг «Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования детьми в 2024-25 уч. году» (май 2025 г.), промежуточный мониторинг «Анализ освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования учреждения» (сентябрь 2025 г.).

10.6. Процедура оценки качества условий реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения включает в себя:



- соответствие кадровых условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (анализ обеспечения кадрами в соответствии со штатным расписанием, уровень квалификации педагогов и др.);
- соответствие материально-технических условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка соответствия охраны труда и обеспечение безопасности, обеспеченность методической и учебной литературой, программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе Учреждения);
- соответствие финансовых условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- соответствие психолого-педагогических условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения (анализ уровня адаптации детей раннего возраста; сохранение контингента воспитанников и др.).

С этой целью в 2025 году осуществлялся: тематический контроль «Готовность макро- и микросреды к 2025-26 учебному году», мониторинговый контроль «Организация условий на прогулочных участках в зимний оздоровительный период», «Организация условий для летней оздоровительной работы в Учреждении», сбор и анализ информации к публичному отчету, к заседаниям Наблюдательного совета.

10.7. Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: анализ проведения аттестации и повышения квалификации педагогов, готовности к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и др.); знания и использование современных педагогических методик и технологий педагогами; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня; анализ результатов обучения в школе выпускников Учреждения.

С этой целью в 2025 году осуществлялся: тематический контроль «Воспитание патриотических чувств у детей в процессе ознакомления дошкольников со значимыми событиями истории родной страны», «Формирование основ ценностного отношения к здоровью и жизни у детей дошкольного возраста», «Организация работы специалистов Консультационного центра», «Планирование образовательной работы с детьми», итоговый мониторинг «Готовность детей к школе», комплексный контроль «Образовательная деятельность педагогов группы №7».

10.8. Процедура оценки здоровья воспитанников включает в себя: анализ оснащенности медицинского кабинета; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; оценку заболеваемости воспитанников; оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительные программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; мониторинг состояния здоровья воспитанников.

С этой целью в 2025 году осуществлялся: тематический контроль «Организация работы по физическому развитию и оздоровлению детей в летний оздоровительный период», ежемесячные мониторинги «Анализ заболеваемости детей», «Организация питания» (выполнение меню, суточных и натуральных норм)», оперативный контроль по вопросам организации питания, санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий, соблюдения режима дня, качества физкультурно-оздоровительной работы и пр.

С 2018 г. в учреждении функционирует общественный орган - Комиссия по контролю за качеством питания воспитанников, в которую входят представители родительской общественности - 3 чел., представитель учреждения - 1 чел, представитель органов здравоохранения - 1 чел. В их компетенцию входит контроль за организацией питания в группах, соблюдением примерного 10-дневного меню, фактическим выходом готового блюда, качеством поступающих продуктов питания на склад. Кратность контроля - не реже 1 раза в месяц. Результаты контроля оформляются актами, с результатами контроля знакомят руководителя учреждения, родителей на родительских собраниях.

10.9. По итогам анализа полученных данных готовятся справки, отчеты, доклады, которые освещаются на оперативных совещаниях, общих собраниях работников Учреждения, заседаниях Совета родителей Учреждения, Общих собраниях родителей, включаются в публичный доклад о деятельности Учреждения за отчетный период.

10.10. Публичный доклад о деятельности Учреждения за 2024-25 уч.г. был представлен заведующим на родительском собрании в сентябре 2025 г. и размещен на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №460» в разделе «Документы». Он позволил определить место образовательного учреждения в муниципальной системе образования Сормовского района г. Нижнего Новгорода, четко обозначить индивидуальные черты Учреждения, понять его конкурентные преимущества, быть открытым для общества.

Распространение ежегодного публичного доклада способствует решению ряда стратегических и организационных задач управления МАДОУ «Детский сад №460», а именно, повышению открытости образовательной деятельности Учреждения, вовлечению в диалог о направлениях развития Учреждения среди педагогов и родителей; повышению информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований в Учреждении.

10.11. Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной работы в учреждении на основе анкетирования в мае 2025 г. показал высокий уровень удовлетворенности качеством воспитательно-образовательной работы -98%. Заказчиков услуги – родителей привлекает в МАДОУ:

- высокий профессиональный уровень педагогов – 83%
- близость от дома – 80%;
- направленность на развитие творческих способностей детей – 63%;
- хорошие отношения с педагогами – 62%;
- работа по укреплению здоровья – 52%;
- качество и разнообразие питания -51%;
- интересная организация взаимодействия с семьёй-46%;
- высокий уровень подготовки к школе- 37%;
- уровень материально-технического оснащения -31%.

Также родители выделили возможность активно участвовать в жизни МАДОУ-35% (этот показатель увеличился по сравнению с 2024 г.).

По мнению большинства родителей (законных представителей) в учреждении созданы все условия для удовлетворения познавательных и коммуникативных запросов ребенка, развития его способностей (96%).

10.12. Внутренняя система оценки качества реализации Дополнительных общеобразовательных программ.

Процедура оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями в соответствии с оценочными материалами в рамках реализации Дополнительных общеобразовательных программ.

С этой целью в 2025 году осуществлялись: промежуточный мониторинг «Анализ освоения детьми программ дополнительного образования за 1 полугодие 2024-25 учебного года», который был организован в январе 2025 г., итоговый мониторинг «Результаты освоения детьми программ дополнительного образования за 2 полугодие 2024-25 учебного года», который проводился в мае 2025 г.

10.13. Процедура оценки качества условий реализации Дополнительных общеобразовательных программ Учреждения включает в себя соответствие кадровых условий для реализации ДОП, соответствие материально-технических условий для реализации ДОП в Учреждении.

С этой целью в 2025 году осуществлялся: оперативный контроль «Организация условий для реализации Дополнительных общеобразовательных программ».

10.14. Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя; анализ знаний и использования современных педагогических методик и технологий педагогами; образовательные достижения воспитанников.

С этой целью в 2025 году осуществлялся: оперативный контроль «Организация работы педагогов, реализующих Дополнительные общеобразовательные программы».

10.15. Мониторинг выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг в учреждении на основе анкетирования в мае 2025 г. показал высокий уровень удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг: полностью довольны качеством оказанных услуг - 97%, частично довольны – 3%.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования выявила следующие положительные тенденции в деятельности Учреждения:

- Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, созданная развивающей предметно-пространственная среда, в основном, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Результатами развития потенциала педагогических кадров являются обобщение педагогического опыта ряда педагогов, повышение рейтинга педагогов в системе районного, городского образования, обеспечение непрерывного роста профессионального саморазвития педагогов Учреждения.

- Данные фиксации развития воспитанников показывают позитивные результаты в целом в освоении детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования, Дополнительных общеобразовательных программ Учреждения.

- В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Анализ показателей результатов самообследования МАДОУ «Детский сад №460»**

**за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

| Н п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                        |                   |           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 270       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек           | 270       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | человек           | 0         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человека          | 43        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 227       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/процент   | 270/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | человек/процент   | 270/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | человек/процент   | 0/ 0%     |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек/<br>процент | 0/ 0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | человек/<br>процент | 0/ 0%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/<br>процент | 0/ 0%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/<br>процент | 0/ 0%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/<br>процент | 0/ 0%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день                | 12,5     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек             | 24       |
| 1.7.1 | с высшим образованием                                                                                                                                                                               | человек             | 21       |
| 1.7.2 | высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                         | человек             | 21       |
| 1.7.3 | средним профессиональным образованием                                                                                                                                                               | человек             | 3        |
| 1.7.4 | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                       | человек             | 3        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>процент | 19 / 79% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>процент | 10 / 42% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>процент | 9 / 38%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/ %          |          |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/<br>процент | 1/ 4%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/<br>процент | 3 /12%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/<br>процент | 2/ 8%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек/<br>процент | 4 / 16%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                               | человек/            |          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | процент             | 27 / 100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников         | человек/<br>процент | 27 / 100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                             | человек/<br>человек | 24 / 270      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                             |                     |               |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет              | да            |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | да            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет              | нет           |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет              | нет           |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет              | нет           |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет              | да            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |               |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                       | кв. м               | 884,9/270=3,2 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                      | кв. м               | 418           |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет              | да            |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет              | да            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                      | да/нет              | да            |